

Veröffentlichungen 1977-2017

■ Bücher

Hölter, G. (1978): Leistungsmotivation und Verhaltensauffälligkeit – Eine Studie zu Struktur und Förderung der Leistungsmotivation bei verhaltensauffälligen Kindern. Dissertation PH Rheinland Abt. Aachen (Achievement Motivation of Emotionally disturbed Children-Empirical Study of the structure and enhancement of achievement motivation of emotionally disturbed children by means of physical education)

Hölter, G. (Hrsg.) (1988): Bewegung und Therapie – interdisziplinär betrachtet. Dortmund: modernes lernen (Movement and Therapy-an interdisciplinary view)

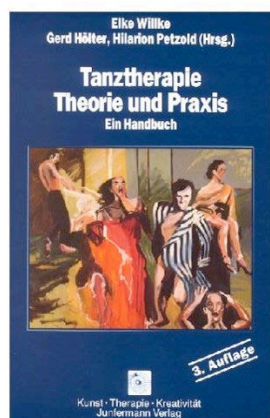
Hölter, G. (Hrsg.) (1993): Mototherapie mit Erwachsenen – Sport, Spiel und Bewegung in Psychiatrie, Psychomotorik und Suchtbehandlung. Schorndorf: Hofmann (Mototherapy with Adults – Physical Activity, Play and Movement in Psychiatry, Psychosomatics and in the treatment of Addiction)

Willke, E. / Hölter, G. / Petzold, H. (Hrsg.) (1991): Tanztherapie – Theorie und Praxis. Paderborn: Junfermann; 6. Neuaufl. 2014. Frankfurt: Reichert (Dance/Movement Therapy – Theory and Practice)

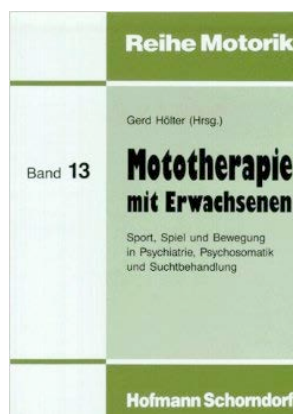
Hölter, G. (2011): Bewegungstherapie bei Psychischen Erkrankungen. Köln: Dt. Ärzteverlag (Movement Therapy and Psychic Diseases)



1988



1991



1993



2011

■ Buchbeiträge

Hölter, G. (1977): Untersuchung zur Entwicklung der Leistungsmotivation und Motorik bei verhaltensauffälligen Kindern. In: Baus, R. / Roth, K. (Hrsg.): 4. Internationales Motorik-Symposium – Motorische Entwicklung Darmstadt, 86–96

Hölter, G. / Tiedt, A. (1979): „Travolta spuckt nicht in die Turnhalle“ – Sportunterricht mit lernbehinderten und verhaltensauffälligen Sonderschülern. In: ADL (Hrsg.): „Theorien in der Sportpraxis“. Schorndorf: Hofmann, 104–108

Hölter, G. (1981): The Effects of a Motivation Training Program Mediated through Physical Education on Motivational, Cognitive and Motor Characteristics of Children with Behaviour Disorders. In: Simri, W. (Ed.) Social Aspects of Physical Education and Sport, Netanya, Israel, 199–210

Engler, H.J. / Hecker, G. / Hölter, G. / Zergiebel, K. (1981): Evaluation of a Curriculum in Physical Education for Primary School Children. In: Haag, H. et.al. (Red.): Physical Education and Evaluation. Schorndorf: Hofmann, 389–395

Hölter, G. (1983): Die sonderpädagogische Anwendung eines psychologischen Konstrukts – dargestellt am Beispiel des Leistungsmotivs und des Sportunterrichts mit Problemschülern. In: Erdmann, R. (Hrsg.): Motive und Einstellungen im Sport. Schorndorf: Hofmann, 73–84

- Hölter, G. (1984): Bewegungstherapie im Schulsport? In: ADL (Hrsg.): Schüler im Sport – Sport für Schüler. Schorndorf: Hofmann, 371–375
- Hölter, G. (1986): Projektarbeit am SWI. Nachbetrachtung zu einem Projektseminar oder Aufforderung zu mehr „Nai-vität“ in den Hochschulen. In: Spitzer, G. (Red.): H. Bernett und das Sportwissenschaftliche Institut Bonn, 147–156
- Knobloch, F. / Hölter, G. (1986): Differentielle Aspekte des Selbst- und Körperkonzepts. In: Nitsch, J.R. (Hrsg.): Anwendungsfelder der Sportpsychologie. Köln: bps, 134–145
- Hölter, G. (1987): „Makro“methodische Überlegungen zum Sportunterricht mit lernbehinderten Sonderschülern. In: Bielefeld, J. (Hrsg.): Sportunterricht an Schulen für Lernbehinderte. Dortmund: modernes lernen, 96–111
- Hölter, G. (1987): Tanztherapie – schnelle Flucht in die großen Taten? In: Willke, E. (Hrsg.): 1. Jahrestagung der Dt. Gesellschaft für Tanztherapie. Hückeswagen, 81–104
- Hölter, G. / Dienst, A. (1987): Themenzentrierte Bewegungsarbeit mit psychisch kranken Erwachsenen. In: Fachklinik Furth i. W. (Hrsg.): Sport in der Suchtbehandlung, Psychiatrie und Psychosomatik. 7. Further Fortbildungstage, 63–77
- Hölter, G. / Denzer, M. / Hammer, R. (1989): Bewegungsbezogene Lebensweltanalyse bei Problemkindern als Grundlage für Entwicklungsaufgaben. In: Brettschneider, W. et.al. (Red.): Bewegungswelt von Kindern und Jugendlichen. Schorndorf: Hofmann, 107–116
- Hölter, G. (1989): Zur Rolle des Sports und des Sportlehrers in der Karriere von Problemschülern. In: Beier, A. / Joch, W. / Paulus, W. (Hrsg.): Sport und Gesundheit in Schule und Verein. Siegen: GHS, 30–36
- Hölter, G. / Mattner, D. / Seewald, J. (1989): Motopädagogik – eine Facette der Sportpädagogik oder ein eigener bewegungspädagogischer Ansatz? In: DVS-Kommission Sportpädagogik (Hrsg.): Sportdidaktik-Jahrestagung Reinhardshausen / Göttingen 1988, dvs Protokolle, 63–86. Hamburg: Czwalina
- Hölter, G. (1989): Psychomotorik mit Erwachsenen – Zum Konzept einer Bewegungstherapie in der Psychiatrie auf psychomotorischer und sportpädagogischer Grundlage. In: Irmischer, T. / Fischer, K. (Red.): Psychomotorik in der Entwicklung. Schorndorf: Hofmann, 181 – 192
- Hölter, G., (1990): Psychomotorik aus psychotherapeutischer Sicht. In: Huber, G. / Rieder, H. / Neuhäuser, G. (Hrsg.): Psychomotorik in Therapie und Pädagogik. Dortmund: modernes lernen, 93–120
- Hölter, G. / Denzer, M. / Hammer, R. (1990): Movement and Play related Environmental Analysis of Educationally Handicapped and Learning Disabled Children as a Basis for Psychomotor Programs. In: Doll-Tepper et.al. (Eds.): Adapted Physical Activity. Berlin / Heidelberg / New York: Springer, 372–377
- Hölter, G. (1991): Von der Erziehung zum Tanz zur Therapie durch Tanz. In: Willke, E. / Hölter, G. / Petzold, H. (Hrsg.): Tanztherapie. Paderborn: Junfermann, 449–464
- Hölter, G. (1991): Psychomotorisch auffällige Kinder. In: Rümmele, E. (Hrsg.): Spektrum der Bewegungspsychotherapie. Frankfurt: Deutsch, 45–64
- Hölter, G. (1992): Sportpädagogik – mehr als eine Didaktik des Sportunterrichts? In: Erdmann, R. (Hrsg.): Alte Fragen – neu gestellt. Anmerkungen zu einer zeitgemäßen Sportdidaktik. Schorndorf: Hofmann, 133–142
- Hölter, G. (1993): Wirkfaktoren der Bewegungstherapie – eine empirische Studie. In: Dieckert, J. / Petersen, W. / Rigauer, B. / Schmücker, B. (Hrsg.): Sportwissenschaft im Dialog, Bewegung – Freizeit – Gesundheit. Aachen: Meyer / Meyer, 249–251
- Hölter, G. (1993): Selbstverständnis, Ziele und Inhalte der Mototherapie. In: Hölter, G. (Hrsg.): Mototherapie mit Erwachsenen. Schorndorf: Hofmann, 12–32
- Hölter, G. (1993): Ansätze zu einer Methodik der Mototherapie. In: Hölter, G. (Hrsg.): Mototherapie mit Erwachsenen. Schorndorf: Hofmann, 52–80
- Hölter, G. (1994): Wirkfaktoren der Tanz- und Bewegungstherapie – Empirische Studien im Klinischen Bereich. In: Nervenlinik Spandau (Hrsg.): Sammelband der Beiträge des 1. Internationalen Klinischen Kongresses für Tanztherapie ‘Sprache und Bewegung’. Berlin, 106–113

- Hölter, G. (1994): Therapieplanung in der Sport- und Bewegungstherapie. In: Nitsch, J.R. / Seiler, R. (Eds.): Gesundheitssport – Bewegungstherapie. Health Sport-Movement Therapy. Sankt Augustin: Academia, 221–230
- Hölter, G. (1995): Children with Learning Disabilities and Emotional Handicaps in Foster Homes. Evaluation of Psychomotor Interventions. In: van Coppenolle, H. et.al. (Eds.): First European Conference on Adapted Physical Activity and Sports Leuven/Belgium 19–20. Dec. 1994, Leuven: Acco.
- Hölter, G. (1995): Bewegung, Spiel und Sport in der Prävention und Nachsorge von psychisch-, psychosomatisch- und abhängigkeiterkrankten und gefährdeten Menschen. In: BSNW (Hrsg.): Dokumentation des Fachsymposiums vom 16.06.1994. Duisburg, 5–12
- Hölter, G. (1995): Die Bedeutung qualitativer Bewegungsanalysen für die bewegungstherapeutische Praxis bei der Behandlung Psychosekranker. In: Bräunig, P. (Hrsg.): Differenzierung katatoner und neuroleptika-induzierter Bewegungsstörungen. Stuttgart / New York: Thieme, 109–118
- Hölter, G. (1995): Movement Therapy with Psychosomatic Patients. An Evaluation of Psychological Effects. In: Morisbak, I. / Jørgensen, P.E. (Eds.): 10th Intern. Symposium on Adapted Physical Activity. Oslo / Beitostølen 1995, 398–404
- Hölter, G. (1996): ‘Suchbewegungen im Windschatten’. Zur Profilierung einer Bewegungserziehung aus sportdidaktischer und sonderpädagogischer Sicht. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Bewegungserziehung und Sport in der sonderpädagogischen Förderung. Soest: Verlag für Schule und Weiterbildung, 46–58
- Hölter, G. (1996): „Movement Therapy in Psychosomatics – An empirical Study on it’s Effectiveness“. In: van Coppenolle, H / Van Landewijk, Y. / van de Vliet, P. / Simons, J. (Eds.): Second European Conference on Adapted Physical Activity and Sports: Health, Well-Being and Employment. Leuven: Acco, 111–117
- Hölter, G. (1996): „Aus der Nische ins Rampenlicht?“ Motopädagogik auf dem Prüfstand – bildungstheoretische Überlegungen zur Bewegungserziehung. In: Amft, S. / Seewald, J. (Hrsg.): Perspektiven der Motologie. Schorndorf: Hofmann, 117–135
- Hölter, G. (1997): Schule als Bewegungsraum? – Überlegungen zu Mobilität und Awareness, Desomatisierung und Triebkontrolle. In: Dannenmann, F. / Hannig-Schlosser, J. / Ullmann, R. (Hrsg.): Schule als Bewegungsraum? Expertengespräch Heidelberg 1996. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Stuttgart 1997, 121–124
- Hölter, G. (1997): Bewegung, Spiel und Sport mit psychisch kranken Menschen. Ziele, Akzeptanz und Evaluation. In: Kapustin, P. / Hornberger, S. / Kuckuck, F. (Hrsg.): Sport als Erlebnis und Begegnung. Aachen: Meyer / Meyer, 47–70
- Hölter, G. / Deimel, H. (1998): Psychiatrie und Psychosomatik. In: Bös, K. / Brehm, W.: Gesundheitssport – ein Handbuch. Schorndorf: Hofmann, 395–402
- Hölter, G. (1999): Diagnostik des körper- und bewegungsbezogenen Verhaltens. In: Schüle, K. / Huber, G. (Hrsg.): Grundlagen der Sporttherapie. München: Urban / Fischer, 101–112
- Hölter, G. (2000): „Zur Profilierung einer Bewegungserziehung aus sportdidaktischer und sonderpädagogischer Sicht“. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Erziehender Schulsport. Pädagogische Grundlagen der Curriculumrevision in NRW. Bönen: Schule und Weiterbildung, 221–232
- Hölter, G. / Reichenbach, C. / Maassen, A. (2000): Movement Day Treatment Centre University of Dortmund / Germany. In: Miyahara, M. (Ed.): Learning from Individual Movement Development. University Otago / New Zealand: Movement Development Clinic, 79–84
- Hölter, G. (2001): ‚Rastlosigkeit bei Kindern‘. Phänomen und Intervention aus pädagogisch-psychologischer Sicht. In: Zimmer, R. / Hunger, J. (Hrsg.): Kindheit in Bewegung. Schorndorf: Hofmann, 34–43
- Hölter, G. (2001): Salutogenese als Rahmentheorie für eine empirische Evaluation bewegungstherapeutischer Interventionen in der Klinik. In: Nitsch, J.R. / Allmer, H. (Hrsg.): Denken – Sprechen – Bewegen, Köln: bps, 341–346
- Hölter, G. (2001): Bewegung, Spiel und Sport mit psychisch kranken Menschen. Ziele, Akzeptanz und Evaluation. In: Fischer, K. / Holland-Moritz, H. (Red.): Mosaiksteine der Motologie. Schorndorf: Hofmann, 233–253

- Becker, K. / Hölter, G. (2001): Gemeindefnahe bewegungsorientierte Nachsorgemaßnahmen für alkoholabhängige Menschen. In: Nitsch, J.R. / Allmer, H. (Hrsg.): Denken – Sprechen – Bewegen, Köln: bps, 385–387
- Hölter, G. (2002): ‚Spuren vom Übersinnlichen zum Sinnlichen‘. Franz Schönberger im Spiegel ausgewählter Bewegungskulturen des 20. Jahrhunderts. In: Arbeitskreis Kooperative Pädagogik (AKOP) e.V. (Hrsg.): Vom Wert der Kooperation. Gedanken zu Bildung und Erziehung. Frankfurt a.M. et al.: Lang, 173–187
- Hölter, G. (2002): Bewegungstherapie als multimodales Behandlungsverfahren in der Psychosomatik. In: Mattke, D. / Hertel, G. / Büsing, S. / Schreiber-Willnow, K. (Hrsg.): Störungsspezifische Konzepte und Behandlung in der Psychosomatik. Frankfurt: VAS, 449–454
- Hölter, G. (2002): Beziehungsgestaltung in der Psychomotorik. In: Mertens, K. (Hrsg.): Psychomotorik – Grundlagen und Wege der Förderung. Dortmund: modernes lernen, 77–86
- Becker, K. / Brinckmann, S. / Deimel, H. / Hölter, G. / Werle, J. (2003): Qualitätssicherung bei bewegungsorientierten Interventionen in der Psychiatrie und Psychosomatik. Pilotstudie und theoretische Vorüberlegungen. In: Innenmoster, J. (Hrsg.): Rehabilitationssport, Sporttherapie, Behinderten Sport- und Standortbestimmungen. Köln: Sportbuch Strauß 2003, 186–193
- Hölter, G. (2003): ‚„Leibhaftige‘ Sozialarbeit und Gesundheit. Anmerkungen zur Zielbestimmung körper- und bewegungsorientierter Bildungsprozesse bei Jugendlichen.“ In: Koch, J. / Rose, L. / Schirp, J. / Vieth, J. (Hg.): Bewegungs- und körperorientierte Ansätze in der Sozialen Arbeit. Opladen, bsj Jahrbuch 2002/2003, 45–57
- Hölter, G. (2003): Supervision in der Bewegungstherapie mit psychisch kranken Menschen. In: Dinold, M. / Gerber, G. / Reinelt, T. (Hrsg.) (2003): 13th International Symposium Adapted Physical Activity. ‚Aufeinander Zubewegen‘ durch Bewegung, Spiel und Sport. Kongressbericht. Wien: Manz, 287–293
- Ungerer-Röhrich, U./Hölter, G. (2004): Wirkfaktoren der Sport- und Bewegungstherapie – Neustrukturierung des Dortmunder Fragebogens zur Bewegungstherapie. In: Woll, A. / Brehm, W. / Pfeifer, K. (Hrsg.): Intervention und Evaluation im Gesundheitssport und in der Sporttherapie. Hamburg: Czwalina, 146–153
- Hölter, G. (2004): Psychomotricity and Psychotherapy – Similarities and Differences. In: Santos, A. S. (Ed.): Psychomotricity. European Congress of Psychomotricity. Kongressband. Lissabon, 97–106
- Hölter, G. (2005): Supervision und Wirksamkeitsforschung in der Psychotherapie. Implikationen für das Dortmunder Modell einer universitätsintegrierten Supervision. In: Bahrfeck-Wichitill, K. / Dupuis, G. / Subellok, K. (2005): Sprachtherapie: Fröhliche Wissenschaft oder blinde Praxis? Ausbildung akademischer Sprachtherapeutinnen in Dortmund. Oberhausen: Athena, 101–111
- Hölter, G. / Panhofer, H. (2005): Relación entre la Danza Educativa y la Danza Movimiento Terapia. In: Panhofer, H. (compiladora) (2005): El cuerpo en psicoterapia. Barcelona: Gedisa, 25–48
- Hölter, G. / Flosdorf, P. (2006): Beziehung als dialogischer Prozess. In: Fischer, K. / Knab, E. / Behrens, M. (Hrsg.) (2006): Bewegung in Bildung und Gesundheit. Schorndorf: Hofmann, 148–160
- Hölter, G. (2006): Tanztherapie und Wissenschaft. In: Forum Tanztherapie. 25 Jahre DGT Jubiläumskongress. Pulheim, 117–137
- Beudels, W. / Hölter, G. / Schmitz-Post, W. (2006): Motorische und psychische Entwicklung von Kindern im Grundschulalter – Ausgewählte Ergebnisse zur Dortmunder Längsschnittstudie (Motorik und Aufmerksamkeit im Grundschulalter) (DOLMA). In: Kolb, M. (Hrsg.): Empirische Schulsportforschung. Butzbach-Griedel: Afra, 43–59
- Hölter, G. (2007): Bewegungserziehung. In: Walter, J. / Wember, F. (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens. Bd. 2, 781–790
- Hölter, G. (2007): Sport- und Bewegungstherapie in der Psychosomatik. In: Deimel, H. / Huber, G. / Pfeifer, K. / Schüle, K. (Hrsg.) (2006): Neue aktive Wege in Prävention und Rehabilitation. Köln: Dt. Ärzte-Verlag, 213–223
- Hölter, G. / Troska, S. / Beudels, W. (2008): Körper- und bewegungsbezogenes Verhalten und Erleben von anorektischen jungen Frauen – ausgewählte Befunde zur Gleichgewichtsregulation und zum Körpererleben. In: Joraschky, P. / Lausberg, H. / Pöhlmann, K. (Hrsg.) (2008): Körperorientierte Diagnostik und Psychotherapie bei Essstörungen. Gießen: Psychosozial-Verlag, 89–108

- Hölter, G. (2008): Perspektiven einer Sportpädagogik der Vielfalt – Integration und Inklusion. In: Fediuk, F. (Hrsg.) (2008): Inklusion als bewegungspädagogische Aufgabe. Hohengehren: Schneider, 97–122
- Hölter, G. (2010): Methodik der Klinischen Bewegungstherapie bei psychischen Erkrankungen. In: Lange, H./Sinning S. (Hrsg.). Handbuch Methoden im Sport. Balingen: Spitta Verlag, 342–360.
- Hölter, G. (2012): Leitlinien und Evidenzbasierung in der Bewegungstherapie In: Deimel, H. (Hrsg.): Facetten der Bewegungs- und Sporttherapie in Psychiatrie, Psychosomatik und Suchtbehandlung. St. Augustin: Academia, 100–114
- Hölter, G. (2013): Inklusion und Sport in der Forschung – eine Standortbestimmung In: Anneken, V. (Hrsg.): Inklusion durch Sport – Forschung für Menschen mit Behinderungen. Köln: Sportverlag Strauß, 35–41
- Hölter, G. / Beudels, W. (2013): Abschließende Diskussion zur Kategorisierung der Bedeutungsdimensionen. In: Krus, A. / Jasmund, C. (Hrsg.). Bewegung in der Frühen Kindheit. Zwischenbericht BMBF-Forschungsprojekt FH Niederrhein Mönchengladbach, 89–93
- Hölter, G. (2015): Bildungsforschung zwischen Planwirtschaft und Erkenntnisuche. In: Fischer et al.: BMBF-Forschungsprojekt Bewegung in der Kindheit. Heidelberg: Springer, i.V.
- Hölter, G. & Cavaleiro, C. (2016): Zur Geschichte und Gegenwart der Bewegungstherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie In: Deimel, H. & Thimme, T. (Hrsg.): Bewegungs- und Sporttherapie bei psychischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters St. Augustin: Academia, 15–46
- Hölter, G. (2016): Bildungsforschung in der Spanne von Transparenz, Evidenz und Praktikabilität In : Fischer, K./Hölter, G./Beudels, W./Jasmund, C./Krus, A./Kuhlenkamp (Hrsg.): Bewegung in der frühen Kindheit Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften Wiesbaden: Springer, 395–411
- Hölter, G. (2016): Bildungsforschung im Konflikt von administrativer Über- und reflektiver Untersteuerung: Ein Erfahrungsbericht aus einem BMBF-Forschungsprojekt zur frühen Kindheit In: Erziehungswissenschaft 27, 53, 61–70
- **Zeitschriftenbeiträge**
- Hecker, G. / Hölter, G. / Kuhn, G. (1977): Lehrstoffanalysen im Fach Sport als eine Grundlage für Lehrplanentscheidungen. In: Sportunterricht 26, 12, 404–441
- Hölter, G. (1978): Vom „Schlägerhof“ zum „Spielhof“ – Praktische Überlegungen zu einer Pausengestaltung in der Sonderschule. In: Zeitschrift für Sportpädagogik 2, 2, 230–233
- Hölter, G. (1979): „Mohrrüben und Feuerhammer“. Überlegungen zum Sportunterricht mit „öffentlich anerkannten Problemschülern“ in der Grundschule. In: Sportpädagogik 3, 3, 25–28
- Hölter, G. (1981): Sport- und Entwicklungshilfe – Bericht von einem Projektseminar am Sportwissenschaftlichen Institut der Universität Bonn. In: Sportpädagogik, 6, 1, 8–9
- Engler, H. J. / Hecker, G. / Hölter, G. (1981): Evaluation eines Sportcurriculums für die Primarstufe. In: Sportwissenschaft 11, 4, 420–439
- Hölter, G. (1982): Leistungsmotivation und Verhaltensauffälligkeit. Eine Untersuchung zur Motivationsförderung von verhaltensauffälligen Kindern im Sportunterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 33, 5, 18–25
- Hölter, G. (1982): Pädagogische Möglichkeiten des Sports mit Kindern und Jugendlichen in „schwierigen Situationen“. In: Arbeitskreis „Sportliche Sozialarbeit“: Sportwissenschaftliches Institut der Universität Bonn, 1–12
- Hölter, G. (1984): „Lernen, sich selbst und andere zu verstehen“. Interview mit B. Kalish-Weiss. In: Deutsche Gesellschaft für Tanztherapie Info 7
- Hölter, G. (1984): „One foot in, one foot out“. Experiences in a Dance / Movement Therapy Program. In: ADTA-Newsletter, Columbia, Maryland
- Hölter, G. (1984): „Planerfüllung und Zweckfreiheit“. Zur Körper- und Bewegungskultur in Los Angeles. In: Sportpädagogik 8, 3, 4–5

- Hölter, G. (1984): „Balancieren ist nicht immer genug“. Überlegungen zu einer erweiterten Sichtweise von Bewegungsstörungen in der Schule. In: *Motorik* 7, 4, 167–172
- Hölter, G. (1985): Editorial: Mototherapie und Sporttherapie. Plädoyer für ein Rendezvous. In: *Motorik* 8, 1, 1
- Hölter, G. (1986): „mens sana in corpore sano“. Überlegungen zu einer Bewegungserziehung im Heim. In: 20 Jahre Pallotti-Haus, Neunkirchen. Festschrift Neunkirchen, 36–41
- Hölter, G. (1986): „Jochen ist lahm und Martina schummelt“. Sportfeste mit Problemkindern. In: *Sportpädagogik* 10, 3, 15–20
- Hölter, G. (1987): Als Pädagoge von Therapien lernen. In: *Sportpädagogik* 11, 4, 16–28
- Hölter, G. (1989): Qualitative Bewegungsanalysen in der Motodiagnostik von psychisch kranken Erwachsenen. In: *Motorik* 12, 1, 9–18
- Hölter, G. (1989): „In Memoriam Lilian Espenak – ‚Eine gelebte Geschichte des Tanzes und der Tanztherapie‘. In: Dt. Gesellschaft für Tanztherapie. *Info* 17, 39–41
- Hölter, G. (1989): Sporttherapie mit Erwachsenen Teil I. In: *Sporttherapie in Theorie und Praxis* 5, 6, 3–5
- Hölter, G. (1990): Sporttherapie mit Erwachsenen Teil II. In: *Gesundheitssport und Sporttherapie* 6, 1, 10–11
- Hölter, G. (1990): Sporttherapie mit Erwachsenen Teil III. In *Gesundheitssport und Sporttherapie* 6, 2, 7–9
- Hölter, G. / Lensing-Conrady, R. (1990): Behindertensport auf neuen Wegen. In: *Behinderung und Sport* 17, 10, 178–181
- Hölter, G. (1990): Editorial: Zur Rezeption der französischen Psychomotorik in Deutschland. In: *Motorik* 13, 3, 105–106
- Hölter, G. (1992): Therapieplanung in der Sport- und Bewegungstherapie. Teil 1. In: *Gesundheitssport und Sporttherapie*. 8, 1, 4–7
- Hölter, G. (1992): Therapieplanung in der Sport- und Bewegungstherapie. Teil 2. In: *Gesundheitssport und Sporttherapie*. 8, 2, 11–13
- Hölter, G. (1992): Wirkfaktoren der Bewegungstherapie. Eine empirische Studie in der Psychosomatik. In: Alfermann, D. / Scheid, V. (Hrsg.): *Psychologische Aspekte von Sport und Bewegung in Prävention und Rehabilitation*. Köln: bps, 155–162
- Hölter, G. (1993): Bewegungsauffälligkeiten im Kindesalter - neue Wege zu Verständnis und Duldung am Beispiel des Schaukelns. In: *Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft* 16, 5, 35–44
- Hölter, G. (1995): Motopädagogik – Modell für eine allgemeine Bewegungspädagogik oder paramedizinische Spezialdisziplin? In: *Praxis der Psychomotorik* 20, 4, 186–193
- Hölter, G. / Deimel, H. (1995): Bewegung, Spiel und Sport in der Prävention von psychogenen Erkrankungen. In: *Dt. Zeitschrift für Sportmedizin* 46, 95–100
- Hölter, G. (1996): „Mit Spaß und ohne Angst im Körper zu Hause“. In: *Gesundheitssport und Sporttherapie* 12, 1, 7–12
- Hölter, G. / Beudels, W. / Anders, W. / Struck, H. (1997): „Die Sachen klären – die Menschen stärken“. In: *Sportunterricht*, 46, 12, 530–541
- Hölter, G. (1997): Editorial: Annäherungen an das 'richtige Leben' – ein Vermittlungsversuch zwischen greifender Hand, tränenden Herzen und widrigen Verhältnissen. In: *Motorik*, 20, 4, 133
- Hölter, G. (1998): Entwicklungslinien der Psychomotorik im deutschsprachigen Raum. In: *Motorik*, 21, 2, 43–49
- Hölter, G. (1998): Vom Wert des Sitzens in der Schule. In: *Sportpädagogik*, 22, 3, 4–5
- Hölter, G. (2000): Editorial: Psychomotorik und Schule. In: *Motorik*, 23, 4, 141

- Hölter, G. (2000): Nachruf zum Tode von Miriam Goldberg. In: *Motorik* 23, 2, 87–88
- Hölter, G. / Hülsmann, M. / Kuhlenkamp, S. / Reichenbach, C.: (2000): „Vom Kopf auf die Füße ... und wieder zurück“. Aktuelle Themen der Psychomotorik aus praxeologischer Sicht. In: *Motorik* 23, 4, 142–154
- Hölter, G. (2001): Rastlosigkeit bei Kindern. Phänomen und Intervention aus pädagogisch-psychologischer Sicht. In: *Praxis der Psychomotorik*, 26, 2, 84–93
- Hölter, G. (2002): Supervision in der Bewegungstherapie mit psychisch kranken Menschen. In: *Gesundheitssport und Sporttherapie*, 18, 5, 160–163
- Hölter, G. / Beudels, W. / Brand, M. (2002): Körperkonzept und Bewegungstherapie in der Psychosomatik explorative Studie zu Struktur und Verlauf. In: *Sportwissenschaft* 32, 2, 363–380
- Fediuk, F. / Hölter, G. (2003): Schüler mit Behinderung. Für eine Sportpädagogik der Vielfalt. In: *Sportpädagogik*, 27, 4, 22–25
- Hamsen, R. / Hölter, G. / Beudels, W. (2004): Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörungen (ADHD) im Kindesalter. Zur Entwicklung bewegungsorientierter Interventionsmodelle. In: *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 11, 3, 91–102
- Hölter, G. (2005): Editorial: ADHS, die Zweite – Klappe auf(!) oder lieber zu? In: *Motorik* 28,2, 69
- Hölter, G. (2005): Editorial: Bewegung, Spiel und Sport in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In: *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 21, 5, 187
- Hölter, G. / Stobbe, C. (2005): Zur Geschichte und Gegenwart der Bewegungstherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In: *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 21, 5, 190–198
- Hölter, G. (2005): Psychomotorik und Psychotherapie. In: *Motorik*, 28,3,130–137
- Hölter, G. (2006): Supervisão da Intervenção Psicomotora em Doentes Psiquiátricos. In: *A Psicomotricidade*, no. 8 (2006), pp. 19–23
- Maczkowiak, S. / Hölter, G. / Otten, H. (2007): Watsu – Zur Wirksamkeit unterschiedlich akzentuierter bewegungstherapeutischer Interventionen bei klinisch depressiven Patienten. In: *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 23, 2, 58–64
- Welsche, M. / Stobbe, C. / Hölter, G. / Romer, G. (2007): Bewegungsdiagnostik und -therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – eine Standortbestimmung. In: *Z. Kinder-Jugendpsychiatrie, Psychotherapie*, 35 (6), 435–445
- Deimel, H. / Hölter, G. (2007): Editorial: Wissenschaft hinkt Praxiserfahrungen hinterher – psychosomatische Wirkungen von Sport und Bewegungstherapie. In: *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 23, 2, 43
- Zimmermann, Y. / Hölter, G. / Wassink, K. (2008): ‚Achtsame‘ Körpererfahrung in der Psychomotorik. In: *Motorik* 31, 2, 90–101
- Welsche, M. / Stobbe, C. / Romer, G / Hölter, G. (2009): Psychomotorik und Bewegungstherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine Studie zu Rahmenbedingungen und Akzeptanz. In: *Praxis der Psychomotorik* 34, 4, 172–176
- Heimbeck, A. / Hölter, G. (2011). Bewegungstherapie und Depression – Evaluationsstudie zu einer unspezifischen und einer störungsorientierten bewegungstherapeutischen Förderung im klinischen Kontext. In: *Psychother Psych Med* 2011, 61; 200–207
- Hölter, G. (2011): Schulsport in der Förderschule – Bestandsaufnahme und Perspektiven. In: *Sportunterricht* 60, 1, 14–21
- Hölter, G. (2011): Pro & Kontra: Evidence-based Medicine ist der Goldstandard der Leitlinienentwicklung. In: *Psychiat Prax* 5, 38;218–220
- Bahr,S. / Kallinich,K. / Beudels,W. / Fischer, K. / Hölter, G. / Jasmund, C. / Krus, A. / Kuhlenkamp, S. (2012): Bedeutungsfelder der Bewegung für Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter. In: *Motorik* 35, 3, 98–109

Hölter, G. (2013): Psychomotorik in Deutschland am Beginn des 21. Jahrhunderts. In: Motorik 36, 1, 9–17

Hölter, G. (2014): Körperpsychotherapie und Bewegungstherapie. In: Körper, Tanz und Bewegung in der Psychotherapie 2, 1, 27–3

Hölter, G. (2014): Editorial zum Thema Inklusion. In: Mensch&Pferd international 6,4,152-153

Hölter, G. (2015): 'Heilpädagogisches Reiten-anleiten und geschehenlassen'. Eine Begegnung mit Marianne und Hans-Peter Gäng im März 2015. In: Mensch und Pferd international 7,3,114-118

■ Rezensionen

Hölter, G. (1980): Rezension zu Bauer, A.: Förderung und Änderung der Leistungsmotivation retardierter Kinder durch Sport. In: Sportunterricht 29, 2, 69

Hölter, G. (1993): Rezension zu Esser, M.: Beweg-gründe – Psychomotorik nach Bernard Aucouturier. In: Motorik 16, 2, 83–84

Hölter, G. (1996): Rezension zu Kießling, U. / Klän, S. / Hitz, R.A.: Mototherapie auf der Suche nach dem ‚eigentlichen psychomotorischen Moment‘. In: Motorik, 19, 2, 96

Hölter, G. (1998): Rezension zu: „Salutogenese – Zur Entmystifizierung der Gesundheit“; von Aaron Antonovsky“. Deutsche Herausgabe von Franke, A. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 49, 7, 346

Hölter, G. (2002): Rezension zu: Specht-Tomann, M. / Tropper, D.: ‚Hilfreiche Gespräche und Berührung im Pflegealltag‘ und Anders, W. / Weddemar, S.: ‚Häute schön berührt?‘ In: Motorik 25, 1, 34–35

Hölter, G. (2007): Rezension zu :Schmidt,E.(Hrsg.):Lehrbuch Konzentrierte Bewegungstherapie –Grundlagen und Klinische Anwendung In:Bewegungstherapie und Gesundheitssport 23,2,80-81

Hölter, G. (2016): Rezension zu Markser, V.Z.&Bär,K.J.:Sport-und Bewegungstherapie bei seelischen Erkrankungen.Forschungsstand und Praxisempfehlungen In: Körper-Tanz-Bewegung Z.f.Körperpsychotherapie und Kreativtherapie 4,1,43-45

■ Sonstiges

Hölter, G. (1999): Bewegung, Spiel und Sport in der Prävention und Nachsorge von psychisch-, psychosomatisch- und abhängigkeitserkrankten und -gefährdeten Menschen – eine Zukunftsaufgabe des Behindertensports. Schriftliche Stellungnahme zur Anhörung ‚Behindertensport‘ im Sportausschuss des Deutschen Bundestages am 16.06.1999 in Bonn

Beudels, W. / Hammer, R. / Hamsen, R. / Kuhlenkamp, S. / Volmer, J. (Hrsg.) (2003): Bewegung in der Lebensspanne. Festschrift für Gerd Hölter. Schorndorf: Hofmann

Koentker, C. (2012): 'Ich hab' die Power'. Psychomotorische Förderung für Kinder mit ADHS (Film). München: Reinhardt



■ Filme

Hölter, G. (1993): „Ich bewege, was ich nicht sagen kann...“. Sport- und Bewegungstherapie in der Psychosomatik. Institut für den Wissenschaftlichen Film Göttingen. („The moving cure“ Movement Therapy with Psychosomatic patients)

Hölter, G. / Beudels, W. / Reichenbach, C. (1999): ‚Bewegung heilt‘ – Ambulante, bewegungsorientierte Förderung bei Kindern mit Hyperaktivitäts- und Aufmerksamkeitsproblemen. Grasleben: Thieme. (‘Movement helps!‘ Adapted Physical Activity for children with Attention Deficit Disorders (ADD). Film Award ISAPA Barcelona 2002