# Veröffentlichungen 1977-2024

#### Bücher

Hölter, G. (1978): Leistungsmotivation und Verhaltensauffälligkeit – Eine Studie zu Struktur und Förderung der Leistungsmotivation bei verhaltensauffälligen Kindern. Dissertation PH Rheinland Abt. Aachen (Achievement Motivation of Emotionally disturbed Children-Empirical Study of the structure and enhancement of achievement motivation of emotionally disturbed children by means of physical education)

Hölter, G. (Hrsg.) (1988): Bewegung und Therapie – interdisziplinär betrachtet. (Movement and Therapy-an interdisciplinary view)Dortmund: modernes lernen

Hölter, G. (Hrsg.) (1993): Mototherapie mit Erwachsenen – Sport, Spiel und Bewegung in Psychiatrie, Psychomotorik und Suchtbehandlung. Schorndorf: Hofmann (Mototherapy with Adults – Physical Activity, Play and Movement in Psychiatry, Psychosomatics and in the treatment of Addiction)

Willke, E. / Hölter, G. / Petzold, H. (Hrsg.) (1991): Tanztherapie – Theorie und Praxis. (Dance/Movement Therapy – Theory and Practice) Paderborn: Junfermann; 6. Neuaufl. 2014. Frankfurt: Reichert

Hölter, G. (2011): Bewegungstherapie bei Psychischen Erkrankungen. (Movement Therapy and Psychic Diseases) Köln: Dt. Ärzteverlag

Thimme, T. / Deimel, H. / Hölter, G. (2021): Bewegung und psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen - Grundlagen-Störungsbilder-Therapie. (Movement and Mental Health with children and adolescents Basics-Pathologies-Therapy) Stuttgart: Schattauer



### Buchbeiträge

Hölter, G. (1977): Untersuchung zur Entwicklung der Leistungsmotivation und Motorik bei verhaltensauffälligen Kindern. In: Bauss, R. / Roth, K. (Hrsg.): 4. Internationales Motorik-Symposium – Motorische Entwicklung Darmstadt, 86–96

Hölter, G. / Tiedt, A. (1979): "Travolta spuckt nicht in die Turnhalle" – Sportunterricht mit lernbehinderten und verhaltensauffälligen Sonderschülern. In: ADL (Hrsg.): "Theorien in der Sportpraxis". Schorndorf: Hofmann, 104–108

Hölter, G. (1981): The Effects of a Motivation Training Program Mediated through Physical Education on Motivational, Cognitive and Motor Characteristics of Children with Behaviour Disorders. In: Simri, W. (Ed.) Social Aspects of Physical Education and Sport, Netanya, Israel, 199–210

Engler, H.J. / Hecker, G. / Hölter, G. / Zergiebel, K. (1981): Evaluation of a Curriculum in Physical Education for Primary School Children. In: Haag, H. et.al. (Red.): Physical Education and Evaluation. Schorndorf: Hofmann, 389–395

Hölter, G. (1983): Die sonderpädagogische Anwendung eines psychologischen Konstrukts – dargestellt am Beispiel des Leistungsmotivs und des Sportunterrichts mit Problemschülern. In: Erdmann, R. (Hrsg.): Motive und Einstellungen im Sport. Schorndorf: Hofmann, 73–84

- Hölter, G. (1984): Bewegungstherapie im Schulsport? In: ADL (Hrsg.): Schüler im Sport Sport für Schüler. Schorndorf: Hofmann, 371–375
- Hölter, G. (1986): Projektarbeit am SWI. Nachbetrachtung zu einem Projektseminar oder Aufforderung zu mehr "Naivität" in den Hochschulen. In: Spitzer, G. (Red.): H. Bernett und das Sportwissenschaftliche Institut Bonn, 147–156
- Knobloch, F. / Hölter, G. (1986): Differentielle Aspekte des Selbst- und Körperkonzepts. In: Nitsch, J.R. (Hrsg.): Anwendungsfelder der Sportpsychologie. Köln: bps, 134–145
- Hölter, G. (1987): "Makro"methodische Überlegungen zum Sportunterricht mit lernbehinderten Sonderschülern. In: Bielefeld. J. (Hrsg.): Sportunterricht an Schulen für Lernbehinderte. Dortmund: modernes lernen, 96–111
- Hölter, G. (1987): Tanztherapie schnelle Flucht in die großen Taten? In: Willke, E. (Hrsg.): 1. Jahrestagung der Dt. Gesellschaft für Tanztherapie. Hückeswagen, 81–104
- Hölter, G. / Dienst, A. (1987): Themenzentrierte Bewegungsarbeit mit psychisch kranken Erwachsenen. In: Fachklinik Furth i. W. (Hrsg.): Sport in der Suchtbehandlung, Psychiatrie und Psychosomatik. 7. Further Fortbildungstage, 63–77
- Hölter, G. / Denzer, M. / Hammer, R. (1989): Bewegungsbezogene Lebensweltanalyse bei Problemkindern als Grundlage für Entwicklungsaufgaben. In: Brettschneider, W. et.al. (Red.): Bewegungswelt von Kindern und Jugendlichen. Schorndorf: Hofmann, 107–116
- Hölter, G. (1989): Zur Rolle des Sports und des Sportlehrers in der Karriere von Problemschülern. In: Beier, A. / Joch, W. / Paulus, W. (Hrsg.): Sport und Gesundheit in Schule und Verein. Siegen: GHS, 30–36
- Hölter, G. / Mattner, D. / Seewald, J. (1989): Motopädagogik eine Facette der Sportpädagogik oder ein eigener bewegungspädagogischer Ansatz? In: DVS-Kommission Sportpädagogik (Hrsg.): Sportdidaktik-Jahrestagung Reinhardshausen / Göttingen 1988, dvs Protokolle, 63–86. Hamburg: Czwalina
- Hölter, G. (1989): Psychomotorik mit Erwachsenen Zum Konzept einer Bewegungstherapie in der Psychiatrie auf psychomotorischer und sportpädagogischer Grundlage. In: Irmischer, T. / Fischer, K. (Red.): Psychomotorik in der Entwicklung. Schorndorf: Hofmann, 181 192
- Hölter, G.,. (1990): Psychomotorik aus psychotherapeutischer Sicht. In: Huber, G. / Rieder, H. / Neuhäuser, G. (Hrsg.): Psychomotorik in Therapie und Pädagogik. Dortmund: modernes lernen, 93–120
- Hölter, G. / Denzer, M. / Hammer, R. (1990): Movement and Play related Environmental Analysis of Educationally Handicapped and Learning Disabled Children as a Basis for Psychomotor Programs. In: Doll-Tepper et.al. (Eds.): Adapted Physical Activity. Berlin / Heidelberg / New York: Springer, 372–377
- Hölter, G. (1991): Von der Erziehung zum Tanz zur Therapie durch Tanz. In: Willke, E. / Hölter, G. / Petzold, H. (Hrsg.): Tanztherapie. Paderborn: Junfermann, 449–464
- Hölter, G. (1991): Psychomotorisch auffällige Kinder. In: Rümmele, E. (Hrsg.): Spektrum der Bewegungspsychotherapie. Frankfurt: Deutsch, 45–64
- Hölter, G. (1992): Sportpädagogik mehr als eine Didaktik des Sportunterrichts? In: Erdmann, R. (Hrsg.): Alte Fragen neu gestellt. Anmerkungen zu einer zeitgemäßen Sportdidaktik. Schorndorf: Hofmann, 133–142
- Hölter, G. (1993): Wirkfaktoren der Bewegungstherapie eine empirische Studie. In: Dieckert, J. / Petersen, W. / Rigauer, B. / Schmücker, B. (Hrsg.): Sportwissenschaft im Dialog, Bewegung Freizeit Gesundheit. Aachen: Meyer / Meyer, 249–251
- Hölter, G. (1993): Selbstverständnis, Ziele und Inhalte der Mototherapie. In: Hölter, G. (Hrsg.): Mototherapie mit Erwachsenen. Schorndorf: Hofmann, 12–32
- Hölter, G. (1993): Ansätze zu einer Methodik der Mototherapie. In: Hölter, G. (Hrsg.): Mototherapie mit Erwachsenen. Schorndorf: Hofmann, 52–80
- Hölter, G. (1994): Wirkfaktoren der Tanz- und Bewegungstherapie Empirische Studien im Klinischen Bereich. In: Nervenklinik Spandau (Hrsg.): Sammelband der Beiträge des 1. Internationalen Klinischen Kongresses für Tanztherapie 'Sprache und Bewegung'. Berlin, 106–113

- Hölter, G. (1994): Therapieplanung in der Sport- und Bewegungstherapie. In: Nitsch, J.R. / Seiler, R. (Eds.): Gesundheitssport Bewegungstherapie. Health Sport-Movement Therapy. Sankt Augustin: Academia, 221–230
- Hölter, G. (1995): Children with Learning Disabilities and Emotional Handicaps in Foster Homes. Evaluation of Psychomotor Interventions. In: van Coppenolle, H. et.al. (Eds): First European Conference on Adapted Physical Activity and Sports Leuven/Belgium 19–20. Dec. 1994, Leuven: Acco.
- Hölter, G. (1995): Bewegung, Spiel und Sport in der Prävention und Nachsorge von psychisch-, psychosomatisch- und abhängigkeitserkrankten und gefährdeten Menschen. In: BSNW (Hrsg.): Dokumentation des Fachsymposiums vom 16.06.1994. Duisburg, 5–12
- Hölter, G. (1995): Die Bedeutung qualitativer Bewegungsanalysen für die bewegungstherapeutische Praxis bei der Behandlung Psychosekranker. In: Bräunig, P. (Hrsg.): Differenzierung katatoner und neuroleptika-induzierter Bewegungsstörungen. Stuttgart / New York: Thieme, 109–118
- Hölter, G. (1995): Movement Therapy with Psychosomatic Patients. An Evaluation of Psychological Effects. In: Morisbaek, I. / Jørgensen, P.E. (Eds.): 10<sup>th</sup> Intern. Symposium on Adapted Physical Activity. Oslo / Beitostølen 1995, 398–404
- Hölter, G. (1996): 'Suchbewegungen im Windschatten'. Zur Profilierung einer Bewegungserziehung aus sportdidaktischer und sonderpädagogischer Sicht. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Bewegungserziehung und Sport in der sonderpädagogischen Förderung. Soest: Verlag für Schule und Weiterbildung, 46–58
- Hölter, G. (1996): "Movement Therapy in Psychosomatics An empirical Study on its Effectiveness". In: van Coppenolle, H / Vanlandewijk, Y. / van den Vliet, P. / Simons, J. (Eds.): Second European Conference on Adapted Physical Activity and Sports: Health, Well-Being and Employment. Leuven: Acco, 111–117
- Hölter, G. (1996): "Aus der Nische ins Rampenlicht?" Motopädagogik auf dem Prüfstand bildungstheoretische Überlegungen zur Bewegungserziehung. In: Amft, S. / Seewald, J. (Hrsg.): Perspektiven der Motologie. Schorndorf: Hofmann, 117–135
- Hölter, G. (1997): Schule als Bewegungsraum? Überlegungen zu Mobilität und Awareness, Desomatisierung und Triebkontrolle. In: Dannenmann, F. / Hannig-Schlosser, J. / Ullmann, R. (Hrsg.): Schule als Bewegungsraum? Expertengespräch Heidelberg 1996. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Stuttgart 1997, 121–124
- Hölter, G. (1997): Bewegung, Spiel und Sport mit psychisch kranken Menschen. Ziele, Akzeptanz und Evaluation. In: Kapustin, P. / Hornberger, S. / Kuckuck, F. (Hrsg.): Sport als Erlebnis und Begegnung. Aachen: Meyer / Meyer, 47–70
- Hölter, G. / Deimel, H. (1998): Psychiatrie und Psychosomatik. In: Bös, K. / Brehm, W.: Gesundheitssport ein Handbuch. Schorndorf: Hofmann, 395–402
- Hölter, G. (1999): Diagnostik des körper- und bewegungsbezogenen Verhaltens. In: Schüle, K. / Huber, G. (Hrsg.): Grundlagen der Sporttherapie. München: Urban / Fischer, 101–112
- Hölter, G. (2000): "Zur Profilierung einer Bewegungserziehung aus sportdidaktischer und sonderpädagogischer Sicht". In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Erziehender Schulsport. Pädagogische Grundlagen der Curriculumrevision in NRW. Bönen: Schule und Weiterbildung, 221–232
- Hölter, G. / Reichenbach, C. / Maassen, A. (2000): Movement Day Treatment Centre University of Dortmund / Germany. In: Miyahara, M. (Ed.): Learning from Individual Movement Development. University Otago / New Zealand: Movement Development Clinic, 79–84
- Hölter, G. (2001): "Rastlosigkeit bei Kindern". Phänomen und Intervention aus pädagogisch-psychologischer Sicht. In: Zimmer, R. / Hunger, J. (Hrsg.): Kindheit in Bewegung. Schorndorf: Hofmann, 34–43
- Hölter, G. (2001): Salutogenese als Rahmentheorie für eine empirische Evaluation bewegungstherapeutischer Interventionen in der Klinik. In: Nitsch, J.R. / Allmer, H. (Hrsg.): Denken Sprechen Bewegen, Köln: bps, 341–346
- Hölter, G. (2001): Bewegung, Spiel und Sport mit psychisch kranken Menschen. Ziele, Akzeptanz und Evaluation. In: Fischer, K. / Holland-Moritz, H. (Red.): Mosaiksteine der Motologie. Schorndorf: Hofmann, 233–253

- Becker, K. / Hölter, G. (2001): Gemeindenahe bewegungsorientierte Nachsorgemaßnahmen für alkoholabhängige Menschen. In: Nitsch, J.R. / Allmer, H. (Hrsg.): Denken Sprechen Bewegen, Köln: bps, 385–387
- Hölter, G. (2002): "Spuren vom Übersinnlichen zum Sinnlichen". Franz Schönberger im Spiegel ausgewählter Bewegungskulturen des 20. Jahrhunderts. In: Arbeitskreis Kooperative Pädagogik (AKOP) e.V. (Hrsg.): Vom Wert der Kooperation. Gedanken zu Bildung und Erziehung. Frankfurt a.M. et al.: Lang, 173–187
- Hölter, G. (2002): Bewegungstherapie als multimodales Behandlungsverfahren in der Psychosomatik. In: Mattke, D. / Hertel, G. / Büsing, S. / Schreiber-Willnow, K. (Hrsg.): Störungsspezifische Konzepte und Behandlung in der Psychosomatik. Frankfurt: VAS, 449–454
- Hölter, G. (2002): Beziehungsgestaltung in der Psychomotorik. In: Mertens, K. (Hrsg.): Psychomotorik Grundlagen und Wege der Förderung. Dortmund: modernes lernen, 77–86
- Becker, K. / Brinckmann, S. / Deimel, H. / Hölter, G. / Werle, J. (2003): Qualitätssicherung bei bewegungsorientierten Interventionen in der Psychiatrie und Psychosomatik. Pilotstudie und theoretische Vorüberlegungen. In: Innenmoster, J. (Hrsg.): Rehabilitationssport, Sporttherapie, Behinderten Sport- und Standortbestimmungen. Köln: Sportbuch Strauß 2003, 186–193
- Hölter, G. (2003): "Leibhaftige' Sozialarbeit und Gesundheit. Anmerkungen zur Zielbestimmung körper- und bewegungsorientierter Bildungsprozesse bei Jugendlichen." In: Koch, J. /Rose, L./Schirp, J. / Vieth, J. (Hg.): Bewegungs- und körperorientierte Ansätze in der Sozialen Arbeit. Opladen, bsj Jahrbuch 2002/2003, 45–57
- Hölter, G. (2003): Supervision in der Bewegungstherapie mit psychisch kranken Menschen. In: Dinold, M. / Gerber, G. / Reinelt, T. (Hrsg.) (2003): 13th International Symposium Adapted Physical Activity. ,Aufeinanderzubewegen' durch Bewegung, Spiel und Sport. Kongressbericht. Wien: Manz, 287–293
- Ungerer-Röhrich, U./Hölter, G. (2004): Wirkfaktoren der Sport- und Bewegungstherapie Neustrukturierung des Dortmunder Fragebogens zur Bewegungstherapie. In: Woll, A. / Brehm, W. / Pfeifer, K. (Hrsg.): Intervention und Evaluation im Gesundheitssport und in der Sporttherapie. Hamburg: Czwalina, 146–153
- Hölter, G. (2004): Psychomotricity and Psychotherapy Similarities and Differences. In: Santos, A. S. (Ed.): Psychomotricity. European Congress of Psychomotricity. Kongressband. Lissabon, 97–106
- Hölter, G. (2005): Supervision und Wirksamkeitsforschung in der Psychotherapie. Implikationen für das Dortmunder Modell einer universitätsintegrierten Supervision. In: Bahrfeck-Wichitill, K. / Dupuis, G. / Subellok, K. (2005): Sprachtherapie: Fröhliche Wissenschaft oder blinde Praxis? Ausbildung akademischer Sprachtherapeutinnen in Dortmund. Oberhausen: Athena, 101–111
- Hölter, G. / Panhofer, H. (2005): Relación entre la Danza Educativa y la Danza Movimiento Terapia. In: Panhofer, H. (compiladora) (2005): El cuerpo en psicoterapia. Barcelona: Gedisa, 25–48
- Hölter, G. / Flosdorf, P. (2006): Beziehung als dialogischer Prozess. In: Fischer, K. / Knab, E. / Behrens, M. (Hrsg.) (2006): Bewegung in Bildung und Gesundheit. Schorndorf: Hofmann, 148–160
- Hölter, G. (2006): Tanztherapie und Wissenschaft. In: Forum Tanztherapie. 25 Jahre DGT Jubiläumskongress. Pulheim, 117–137
- Beudels, W. / Hölter, G. / Schmitz-Post, W. (2006): Motorische und psychische Entwicklung von Kindern im Grundschulalter Ausgewählte Ergebnisse zur Dortmunder Längsschnittstudie (Motorik und Aufmerksamkeit im Grundschulalter) (DOLMA). In: Kolb, M. (Hrsg.): Empirische Schulsportforschung. Butzbach-Griedel: Afra, 43–59 Hölter, G. (2007): Bewegungserziehung. In: Walter, J. / Wember, F. (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens. Bd. 2, 781–790
- Hölter, G. (2007): Sport- und Bewegungstherapie in der Psychosomatik. In: Deimel, H. / Huber, G. /Pfeifer, K. / Schüle, K. (Hrsg.) (2006): Neue aktive Wege in Prävention und Rehabilitation. Köln: Dt. Ärzte-Verlag, 213–223
- Hölter, G. / Troska, S. / Beudels, W. (2008): Körper- und bewegungsbezogenes Verhalten und Erleben von anorektischen jungen Frauen ausgewählte Befunde zur Gleichgewichtsregulation und zum Körpererleben. In: Joraschky, P. / Lausberg, H. / Pöhlmann, K. (Hrsg.) (2008): Körperorientierte Diagnostik und Psychotherapie bei Essstörungen. Gießen: Psychosozial-Verlag, 89–108

Hölter, G. (2008): Perspektiven einer Sportpädagogik der Vielfalt – Integration und Inklusion. In: Fediuk, F. (Hrsg.) (2008): Inklusion als bewegungspädagogische Aufgabe. Hohengehren: Schneider, 97–122

Hölter, G. (2010): Methodik der Klinischen Bewegungstherapie bei psychischen Erkrankungen. In: Lange, H./Sinning S. (Hrsg.). Handbuch Methoden im Sport. Balingen: Spitta Verlag, 342–360.

Hölter, G. (2012): Leitlinien und Evidenzbasierung in der Bewegungstherapie In: Deimel, H. (Hrsg.): Facetten der Bewegungs-und Sporttherapie in Psychiatrie, Psychosomatik und Suchtbehandlung. St. Augustin: Academia, 100–114

Hölter, G. (2013): Inklusion und Sport in der Forschung – eine Standortbestimmung In: Anneken, V. (Hrsg.): Inklusion durch Sport – Forschung für Menschen mit Behinderungen. Köln: Sportverlag Strauß, 35–41

Hölter, G. / Beudels, W. (2013): Abschließende Diskussion zur Kategorisierung der Bedeutungsdimensionen. In: Krus, A./Jasmund, C. (Hrsg.). Bewegung in der Frühen Kindheit. Zwischenbericht BMBF-Forschungsprojekt FH Niederrhein Mönchengladbach, 89–93

Hölter, G. & Cavaleiro, C. (2016): Zur Geschichte und Gegenwart der Bewegungstherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie In:Deimel,H.&Thimme,T.(Hrsg.):Bewegungs-und Sporttherapie bei psychischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters St.Augustin:Academia,15-46

Hölter, G. (2016): Bildungsforschung in der Spanne von Transparenz "Evidenz und Praktikabilität In:Fischer, K. / Hölter, G. / Beudels, W. / Jasmund, C. / Krus, A. &S.Kuhlenkamp (Hrsg.):Bewegung in der frühen Kindheit Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften Wiesbaden: Springer, 395-411

Hölter, G. (2023): Entwicklung und Perspektiven In: Thimme,T,;Chermette,& Deimel,H: (Hrsg.): Bewegungstherapie bei psychischen Erkrankungen über die Lebensspanne Baden-Baden: Academia-Nomos,11-45.

# Zeitschriftenbeiträge

Hecker, G. / Hölter, G. / Kuhn, G. (1977): Lehrstoffanalysen im Fach Sport als eine Grundlage für Lehrplanentscheidungen. In: Sportunterricht 26, 12, 404–441

Hölter, G. (1978): Vom "Schlägerhof" zum "Spielhof" – Praktische Überlegungen zu einer Pausengestaltung in der Sonderschule. In: Zeitschrift für Sportpädagogik 2, 2, 230–233

Hölter, G. (1979): "Mohrrüben und Feuerhammer". Überlegungen zum Sportunterricht mit "öffentlich anerkannten Problemschülern" in der Grundschule. In: Sportpädagogik 3, 3, 25–28

Hölter, G. (1981): Sport- und Entwicklungshilfe – Bericht von einem Projektseminar am Sportwissenschaftlichen Institut der Universität Bonn. In: Sportpädagogik, 6, 1, 8–9

Engler, H. J. / Hecker, G. / Hölter, G. (1981): Evaluation eines Sportcurriculums für die Primarstufe. In: Sportwissenschaft 11, 4, 420–439

Hölter, G. (1982): Leistungsmotivation und Verhaltensauffälligkeit. Eine Untersuchung zur Motivationsförderung von verhaltensauffälligen Kindern im Sportunterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 33, 5, 18–25

Hölter, G. (1982): Pädagogische Möglichkeiten des Sports mit Kindern und Jugendlichen in "schwierigen Situationen". In: Arbeitskreis "Sportliche Sozialarbeit": Sportwissenschaftliches Institut der Universität Bonn, 1–12

Hölter, G. (1984): "Lernen, sich selbst und andere zu verstehen". Interview mit B. Kalish-Weiss. In: Deutsche Gesellschaft für Tanztherapie Info 7

Hölter, G. (1984): "One foot in, one foot out". Experiences in a Dance / Movement Therapy Program. In: ADTA-Newsletter, Columbia, Maryland

Hölter, G. (1984): "Planerfüllung und Zweckfreiheit". Zur Körper- und Bewegungskultur in Los Angeles. In: Sportpädagogik 8, 3, 4–5

Hölter, G. (1984): "Balancieren ist nicht immer genug". Überlegungen zu einer erweiterten Sichtweise von Bewegungsstörungen in der Schule. In: Motorik 7, 4, 167–172

Hölter, G. (1985): Editorial: Mototherapie und Sporttherapie. Plädoyer für ein Rendezvous. In: Motorik 8, 1, 1

Hölter, G. (1986): "mens sana in corpore sano". Überlegungen zu einer Bewegungserziehung im Heim. In: 20 Jahre Pallotti-Haus, Neunkirchen. Festschrift Neunkirchen, 36–41

Hölter, G. (1986): "Jochen ist lahm und Martina schummelt". Sportfeste mit Problemkindern. In: Sportpädagogik 10, 3, 15–20

Hölter, G. (1987): Als Pädagoge von Therapien lernen. In: Sportpädagogik 11, 4, 16–28

Hölter, G. (1989): Qualitative Bewegungsanalysen in der Motodiagnostik von psychisch kranken Erwachsenen. In: Motorik 12, 1, 9–18

Hölter, G. (1989): "In Memoriam Lilian Espenak – "Eine gelebte Geschichte des Tanzes und der Tanztherapie". In: Dt. Gesellschaft für Tanztherapie. Info 17, 39–41

Hölter, G. (1989): Sporttherapie mit Erwachsenen Teil I. In: Sporttherapie in Theorie und Praxis 5, 6, 3-5

Hölter, G. (1990): Sporttherapie mit Erwachsenen Teil II. In: Gesundheitssport und Sporttherapie 6, 1, 10-11

Hölter, G. (1990): Sporttherapie mit Erwachsenen Teil III. In Gesundheitssport und Sporttherapie 6, 2, 7–9

Hölter, G. / Lensing-Conrady, R. (1990): Behindertensport auf neuen Wegen. In: Behinderung und Sport 17, 10, 178–181

Hölter, G. (1990): Editorial: Zur Rezeption der französischen Psychomotorik in Deutschland. In: Motorik 13, 3, 105-106

Hölter, G. (1992): Therapieplanung in der Sport- und Bewegungstherapie. Teil 1. In: Gesundheitssport und Sporttherapie. 8, 1, 4–7

Hölter, G. (1992): Therapieplanung in der Sport- und Bewegungstherapie. Teil 2. In: Gesundheitssport und Sporttherapie. 8, 2, 11–13

Hölter, G. (1992): Wirkfaktoren der Bewegungstherapie. Eine empirische Studie in der Psychosomatik. In: Alfermann, D. / Scheid, V. (Hrsg.): Psychologische Aspekte von Sport und Bewegung in Prävention und Rehabilitation. Köln: bps, 155–162

Hölter, G. (1993): Bewegungsauffälligkeiten im Kindesalter - neue Wege zu Verständnis und Duldung am Beispiel des Schaukelns. In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft 16, 5, 35–44

Hölter, G. (1995): Motopädagogik – Modell für eine allgemeine Bewegungspädagogik oder paramedizinische Spezialdisziplin? In: Praxis der Psychomotorik 20, 4, 186–193

Hölter, G. / Deimel, H. (1995): Bewegung, Spiel und Sport in der Prävention von psychogenen Erkrankungen. In: Dt. Zeitschrift für Sportmedizin 46, 95–100

Hölter, G. (1996): "Mit Spaß und ohne Angst im Körper zu Hause". In: Gesundheitssport und Sporttherapie 12, 1, 7–12

Hölter, G. / Beudels, W. / Anders. W. / Struck, H. (1997): "Die Sachen klären – die Menschen stärken". In: Sportunterricht, 46, 12, 530–541

Hölter, G. (1997): Editorial: Annäherungen an das 'richtige Leben' – ein Vermittlungsversuch zwischen greifender Hand, tränenden Herzen und widrigen Verhältnissen. In: Motorik, 20, 4, 133

Hölter, G. (1998): Entwicklungslinien der Psychomotorik im deutschsprachigen Raum. In: Motorik, 21, 2, 43-49

Hölter, G. (1998): Vom Wert des Sitzens in der Schule. In: Sportpädagogik, 22, 3, 4-5

Hölter, G. (2000): Editorial: Psychomotorik und Schule. In: Motorik, 23, 4, 141

Hölter, G. (2000): Nachruf zum Tode von Miriam Goldberg. In: Motorik 23, 2, 87-88

Hölter, G. / Hülsmann, M. / Kuhlenkamp, S. / Reichenbach, C.: (2000): "Vom Kopf auf die Füße ... und wieder zurück". Aktuelle Themen der Psychomotorik aus praxeologischer Sicht. In: Motorik 23, 4, 142–154

Hölter, G. (2001): Rastlosigkeit bei Kindern. Phänomen und Intervention aus pädagogisch-psychologischer Sicht. In: Praxis der Psychomotorik, 26, 2, 84–93

Hölter, G. (2002): Supervision in der Bewegungstherapie mit psychisch kranken Menschen. In: Gesundheitssport und Sporttherapie, 18, 5, 160–163

Hölter, G. / Beudels, W. / Brand, M. (2002): Körperkonzept und Bewegungstherapie in der Psychosomatik explorative Studie zu Struktur und Verlauf. In: Sportwissenschaft 32, 2, 363–380

Fediuk, F. / Hölter, G. (2003): Schüler mit Behinderung. Für eine Sportpädagogik der Vielfalt. In: Sportpädagogik, 27, 4, 22–25

Hamsen, R. / Hölter, G. / Beudels, W. (2004): Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörungen (ADHD) im Kindesalter. Zur Entwicklung bewegungsorientierter Interventionsmodelle. In: Zeitschrift für Sportpsychologie, 11, 3, 91–102

Hölter, G. (2005): Editorial: ADHS, die Zweite – Klappe auf(!) oder lieber zu? In: Motorik 28,2, 69

Hölter, G. (2005): Editorial: Bewegung, Spiel und Sport in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In: Bewegungstherapie und Gesundheitssport, 21, 5, 187

Hölter, G. / Stobbe, C. (2005): Zur Geschichte und Gegenwart der Bewegungstherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In: Bewegungstherapie und Gesundheitssport, 21, 5, 190–198

Hölter, G. (2005): Psychomotorik und Psychotherapie. In: Motorik, 28,3,130-137

Hölter, G. (2006): Supervisão da Intervenção Psicomotora em Doentes Psiquiátricos. In: A Psicomotricidade, no. 8 (2006), pp. 19–23

Maczkowiak, S. / Hölter, G. / Otten, H. (2007): Watsu – Zur Wirksamkeit unterschiedlich akzentuierter bewegungstherapeutischer Interventionen bei klinisch depressiven Patienten. In: Bewegungstherapie und Gesundheitssport, 23, 2, 58–64

Welsche, M. / Stobbe, C. / Hölter, G. / Romer, G. (2007): Bewegungsdiagnostik und -therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – eine Standortbestimmung. In: Z. Kinder-Jugendpsychiatrie, Psychotherapie, 35 (6), 435–445

Deimel, H. / Hölter, G. (2007): Editorial: Wissenschaft hinkt Praxiserfahrungen hinterher – psychosomatische Wirkungen von Sport und Bewegungstherapie. In: Bewegungstherapie und Gesundheitssport, 23, 2, 43

Zimmermann, Y. / Hölter, G. / Wassink, K. (2008): ,Achtsame' Körpererfahrung in der Psychomotorik. In: Motorik 31, 2, 90–101

Welsche, M. / Stobbe, C. / Romer, G / Hölter, G. (2009): Psychomotorik und Bewegungstherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Eine Studie zu Rahmenbedingungen und Akzeptanz. In: Praxis der Psychomotorik 34, 4, 172–176

Heimbeck, A. / Hölter, G. (2011). Bewegungstherapie und Depression – Evaluationsstudie zu einer unspezifischen und einer störungsorientierten bewegungstherapeutischen Förderung im klinischen Kontext. In: Psychother Psych Med 2011, 61; 200–207

Hölter, G. (2011): Schulsport in der Förderschule – Bestandsaufnahme und Perspektiven. In: Sportunterricht 60, 1, 14–21

Hölter, G. (2011): Pro & Kontra: Evidence-based Medicine ist der Goldstandard der Leitlinienentwicklung. In: Psychiat Prax 5, 38;218–220

Bahr, S. / Kallinich, K. / Beudels, W. / Fischer, K. / Hölter, G. / Jasmund, C. / Krus, A. / Kuhlenkamp, S. (2012): Bedeutungsfelder der Bewegung für Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter. In: Motorik 35, 3, 98–109

Hölter, G. (2013): Psychomotorik in Deutschland am Beginn des 21. Jahrhunderts. In: Motorik 36, 1, 9-17

Hölter, G. (2014): Körperpsychotherapie und Bewegungstherapie. In: Körper, Tanz und Bewegung in der Psychotherapie 2, 1, 27–31

Hölter, G. (2014): Editorial zum Thema Inklusion. In: Mensch&Pferd international 6,4,152-153

Hölter, G. (2015): 'Heilpädagogisches Reiten - Anleiten und Geschehenlassen'. Eine Begegnung mit Marianne und Hans-Peter Gäng im März 2015. In: Mensch & Pferd international 7,3,114-118

Hölter, G. (2016): Bildungsforschung im Konflikt von administrativer Über- und reflektiver Untersteuerung: Ein Erfahrungsbericht aus einem BMBF-Forschungsprojekt zur frühen Kindheit In: Erziehungswissenschaft 27, 53, 61-70

Hölter, G. (2018): 10 Jahre Mensch und Pferd-International In: Mensch & Pferd -international 10, 4, 182-186

Hölter, G. (2018): "Der ganze Mensch ist in der Bewegung" Einflüsse der Gymnastik auf die seelische Gesundheit des Menschen In: Gymnastik 48, 14, 5-9

Hölter,G.(2021): Heilpädagogische Förderung mit und auf dem Pferd-Eine Begegnung mit Marietta Schulz In: Mensch & Pferd-international 13,4,164-169

Amft,S.;Beudels,W.; Bräuninger,I.; Hölter,G.;Welsche ,S. (2023):"Diagnostik mit Bauchgefühl?" Die Motor Behavior Checklist (MBC) als Instrument zur Beobachtung und Dokumentation von auffälligem Verhalten im Kindesalter In: Motorik 47,1,4-11

#### Rezensionen

Hölter, G. (1980): zu Bauer, A.: Förderung und Änderung der Leistungsmotivation retadierter Kinder durch Sport. In: Sportunterricht 29, 2, 69

Hölter, G. (1993): zu Esser, M.: Beweg-gründe – Psychomotorik nach Bernard Aucouturier. In: Motorik 16, 2, 83–84

Hölter, G. (1996): zu Kießling, U. / Klän, S. / Hitz, R.A.: Mototherapie auf der Suche nach dem "eigentlichen psychomotorischen Moment". In: Motorik, 19, 2, 96

Hölter, G. (1998):zu: "Salutogenese – Zur Entmystifizierung der Gesundheit"; von Aaron Antonovsky". Deutsche Herausgabe von Franke, A. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 49, 7, 346

Hölter, G. (2002): Rezension zu: Specht-Tomann, M. / Tropper, D.: ,Hilfreiche Gespräche und Berührung im Pflegealltag' und Anders, W. / Weddemar, S.: ,Häute schön berührt?' In: Motorik 25, 1, 34-35

Hölter, G. (2007): zu :Schmidt, E.(Hrsg):Lehrbuch Konzentrative Bewegungstherapie –Grundlagen und Klinische Anwendung In: Bewegungstherapie und Gesundheitssport 23,2,80-81

Hölter, G. (2016):zu Markser, V.Z. & Bär, K.J.: Sport- und Bewegungstherapie bei seelischen Erkrankungen. Forschungsstand und Praxisempfehlungen In: Körper-Tanz-Bewegung Z. f. Körperpsychotherapie und Kreativtherapie 4,1,43-45

# Geleitworte

Hölter,G.: zu: Beudels,W.;Kleinz N.&Delker,K: 'Ausser Rand und Band' WenigkostenViel SpaßGeschichten mit Alltagsmaterialien Dortmund modernes Lernen 1997,7

Hölter,G.:zu: Beudels,W.;Diehl,U.&Böcker,Gianini,N.:Bewegungsförderung in der inklusiven KITA Dortmund modernes Lernen 2019,7f.

Hölter, G. (zusammen mit M. Schulz): zu: Gäng, M., Schürch-Gäng, S.: Therapeutisches Reiten München: Reinhardt 2021, 4

### Sonstiges

Hölter; G. (1999): Bewegung, Spiel und Sport in der Prävention und Nachsorge von psychisch-, psychosomatisch- und abhängigkeitserkrankten und -gefährdeten Menschen – eine Zukunftsaufgabe des Behindertensports. In: Stellungnahme zur Anhörung ,Behindertensport' im Sportausschuss des Deutschen Bundestages am 16.06.1999 in Bonn

Beudels, W. / Hammer, R. / Hamsen, R. / Kuhlenkamp, S. / Volmer, J. (Hrsg.) (2003): Bewegung in der Lebensspanne. Festschrift für Gerd Hölter. Schorndorf: Hofmann

Hölter, G. (2013): Öffentliche Anhörung des Sportausschusses zum Thema Inklusion im Sport Schriftl. und mündl. Stellungnahme Landtag NRW am 1.10.2013 Drucksache Landtag NRW

Hölter, G. (2016): Nachruf für Prof.em Dr. C. Leyendecker In: Motorik 29, 4, 211

Hölter, G. (2019): 'Lost in Translation and Cognition 'Leserbrief In: Psychiatrische Praxis 46, 70-72

Hölter, G. (2019): Digitale Vorlesung: Grundlagen der Sport- und Bewegungstherapie in Psychiatrie, Psychosomatik und Suchtbehandlung (Fortbildungsmodul zur Weiterqualifikation Umfang:35 Std.) Deutscher Verband für Gesundheitssport und Sporttherapie (DVGS) Hürth-Efferen

Herausgeber- bzw. Wiss. Beiratstätigkeit für die folgenden Fachzeitschriften:

Bewegungstherapie&Gesundheitssport (Thieme); Mensch und Pferd international (Reinhardt); Körper, Tanz, Bewegung-Zeitschrift für Körperpsychotherapie und Kreativtherapie(Reinhardt); Journal of Body, Movement and Dance in Psychotherapy (Taylor&Francis)

Mitglied der Konsensgruppe zu den DGPPN S-3 Leitlinien "Psychosoziale Therapien bei schweren psychischen Erkrankungen" Berlin, Heidelberg Springer 2013,2019

Mitglied (seit 2023) der Konsensgruppe der DGKJP zu den S3 Leitlinien zur "Behandlung von depressiven Störungen bei Kindern und Jugendlichen"

## Filme

Hölter, G. (1993): "Ich bewege, was ich nicht sagen kann...". Sport- und Bewegungstherapie in der Psychosomatik. Institut für den Wissenschaftlichen Film Göttingen. ("The moving cure" Movement Therapy with Psychosomatic patients)

Hölter, G. / Beudels, W. / Reichenbach, C. (1999): ,Bewegung heilt' – Ambulante, bewegungsorientierte Förderung bei Kindern mit Hyperaktivitäts- und Aufmerksamkeitsproblemen. Grasleben: Thieme. ('Movement helps! 'Adapted Physical Activity for children with Attention Deficit Disorders (ADD). Film Award ISAPA Barcelona 2002



